

# 3rd Grade Newsletter

Week of January 23rd



## Upcoming Dates

- 1/23 - 1/27 Who Was? History Bee (Classroom)
- 1/26 - PTSA Meeting, STEAM Showcase, TALENT SHOW & Parent University (rescheduled from 1/12)
- 1/27: Dress Down Day (bring \$3 or have a tag)
- 2/10: NFL Superbowl Day (wear your favorite NFL attire and dress down)
- 2/20-2/24: Mid-Winter Break (No School)

## Drama Club

Please click the link below if you are interested in drama club for your child:

[Third Grade Drama Club](#)

## January Media Center & News Show

In January, we will highlight the following events in our Media Center:

New Year and New Year Resolutions

Dr. Martin Luther King, Jr. Day

Lunar New Year

## This Week

**Math:** This week, we will continue Topic 8, addition and subtraction strategies. This covers 3.NBT.1, 3.NBT.2, and 3.OA.9. You can check out the parent letter for these standards [HERE](#). ([Spanish version](#))

**Reading:** We will continue our new reading unit, Animal Research Clubs. Students will be working in groups to continue with their first research cycle on an animal. They will be reading text sets to synthesize information about their topic. We will work on using the lingo of experts (vocabulary) and growing ideas about nonfiction.

**Writing:** In writing, we continue informational writing with our informational essays mini-unit. Students will write informational essays based on an informational text "Teddy Bear, Teddy Bear" about Theodore Roosevelt and the history and uses of teddy bears. This unit will help students prepare to transfer their knowledge and skills of informational writing into a prompt writing situation, much like they will see on the Georgia Milestones.

**Science:** This week, we will be launching our unit on Georgia Regions and habitats.

**Social Studies:** We are currently in a science unit (we alternate science and social studies).

**Benchmark Word Study:** This week we will work on Unit 17. The rule is long o vowel patterns in accented syllables. The definition/explanation is below:

- Open o pattern
  - The accented syllable for words with open o patterns is usually the first syllable (so/fa, fo/cus)
- oCe pattern & ow pattern
  - The accented syllable for words with the oCe pattern and the ow pattern can either be the first or second syllable.
  - oCe pattern: note/book, dis/close
  - ow pattern: row/boat, be/low

## STEAM Spotlight

We will finish up our STEAM Unit. The driving question is, "How does investigating and caring for the past help guide our present and our future in this ever changing world?"

Please share some of your family history with your child along with pictures and artifacts to help support our work. Students will be working on finding a way to preserve their legacy for future generations.

## Looking Ahead

Next week, we will continue Topic 8 in math. Next week, we will assess on topic 8 and begin on topic 9. For reading, we will continue our Research Clubs unit collaborating in books clubs to ask questions and research non-fiction topics. In writing, we will continue our informational writing to text. In science, we will study Georgia regions and habitats

and the plant and animal adaptations that exist in each region.

## Counselor's Corner

Please take a look at our counselor's monthly newsletter. The link will remain the same all year for you to access.

# Boletín informativo de 3er grado

## Semana del 23 de enero



## Fechas próximas

- 26/1 - Reunión de PTSA, STEAM Showcase, TALENT SHOW y Universidad de Padres (reprogramado desde el 1/12)
- 23/1 - 27/1 ¿Quién fue? Abeja de historia (aula)
- 27/1: Día de vestirse informalmente (traiga \$3 o tenga una etiqueta)
- 10/2: Día del Superbowl de la NFL (usa tu atuendo favorito de la NFL y vistete informalmente)
- 20/2-24/2: Vacaciones de mediados de invierno (no hay clases)

## Club de drama

Haga clic en el enlace a continuación si está interesado en el club de teatro para su hijo:

[Club de teatro de tercer grado](#)

## Enero Media Center & News Show

En enero, destacaremos los siguientes eventos en nuestro Media Center:

Año Nuevo y Resoluciones

Dr. Martin Luther King, Jr.

Año Nuevo Lunar

## Esta Semana

**Matemáticas:** Esta semana continuaremos con el Tema 8, estrategias de suma y resta. Esto cubre 3.NBT.1, 3.NBT.2 y 3.OA.9. Puede consultar la carta de los padres para estos estándares [AQUÍ](#). ([Versión en español](#))

**Lectura:** Continuaremos con nuestra nueva unidad de lectura, Animal Research Clubs. Los estudiantes trabajarán en grupos para continuar con su primer ciclo de investigación sobre un animal. Estarán leyendo conjuntos de textos para sintetizar información sobre su tema. Trabajaremos en el uso de la jerga de los expertos (vocabulario) y desarrollaremos ideas sobre no ficción.

**Escritura:** En escritura, continuamos la escritura informativa con nuestra miniunidad de ensayos informativos. Los estudiantes escribirán ensayos informativos basados en un texto informativo "Teddy Bear, Teddy Bear" sobre Theodore Roosevelt y la historia y los usos de los osos de peluche. Esta unidad ayudará a los estudiantes a prepararse para transferir sus conocimientos y habilidades de escritura informativa a una situación de escritura rápida, muy parecida a la que verán en Georgia Milestones.

**Ciencia:** esta semana, lanzaremos nuestra unidad sobre las regiones y los hábitats de Georgia.

**Estudios Sociales:** Actualmente estamos en una unidad de ciencias (alternamos ciencias y estudios sociales).

**Benchmark Word Study:** Esta semana trabajaremos en la Unidad 17. La regla es patrones de vocales largas o en sílabas acentuadas. La definición/explicación está abajo:

- abierto o patrón
- La sílaba acentuada para palabras con patrones de o abierta suele ser la primera sílaba (so/fa, fo/cus)
- patrón oCe y patrón ow
- La sílaba acentuada para palabras con el patrón oCe y el patrón ow puede ser la primera o la segunda sílaba.
- patrón oCe: nota/libro, des/cerrar
- patrón de flujo: remo/bote, be/low

## STEAM Spotlight

Terminaremos nuestra unidad STEAM. La pregunta principal es: "¿Cómo ayuda la investigación y el cuidado del pasado a guiar nuestro presente y nuestro futuro en este mundo en constante cambio?" Comparta algo de su historia familiar con su hijo junto con fotografías y artefactos para ayudar a apoyar nuestro trabajo. Los estudiantes trabajarán para encontrar una manera de preservar su legado para las generaciones futuras.

## Mirando hacia el futuro

La próxima semana, continuaremos con el Tema 8 en matemáticas. La fecha de evaluación tentativa para el Tema 8 es el miércoles 18 de enero. Para lectura, continuaremos nuestra unidad de Clubes de Investigación colaborando en clubes de libros para hacer preguntas e investigar temas de no ficción. Por escrito, continuaremos con nuestra escritura informativa a texto. En ciencia, estudiaremos las regiones y hábitats de Georgia y las adaptaciones de plantas y animales que existen en cada región.

## Rincón de la consejera

Por favor, eche un vistazo al [boletín mensual](#). El enlace seguirá siendo el mismo todo el año para que puedas acceder.